

**Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno,  
příspěvková organizace**

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍCH JAZYKŮ  
(anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk)**

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA SE SKLÁDÁ ZE DVOU ČÁSTÍ.

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA JE TVOŘENA PŘEPOČTEM VÝLEDKŮ Z JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ:

**PÍSEMNÁ PRÁCE = 40 % Z CELKOVÉ HODNOTY ZNÁMKY**

**ÚSTNÍ ZKOUŠKA = 60 % Z CELKOVÉ HODNOTY ZNÁMKY**

HODNOCENÍ JE PROVÁDĚNO DLE NÁSLEDUJÍCÍCH KRITÉRIÍ:

Žáci s přizpůsobenými podpůrnými patřeními jsou hodnoceni v souladu s doporučeními ŠPZ.

**PÍSEMNÁ PRÁCE**

ZADÁNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE:

- I. ČÁST = ROZSAH 130–160 SLOV
- II. ČÁST = ROZSAH 70–80 SLOV

BODOVÉ HODNOCENÍ:

- I. ČÁST – 24 BODŮ
- II. ČÁST - 12 BODŮ

**CELKOVÝ POČET ZA PÍSEMNOU ČÁST: 36 BODŮ**

**HRANICE ÚSPĚŠNOSTI: 16 BODŮ**

BODOVÉ HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI:

- 0b. – kritérium není splněno v dostatečné míře
- 1b. – kritérium je splněno jen v malé míře
- 2b. – kritérium je ve větší míře splněno
- 3b. – kritérium je splněno

## I.ČÁST = MAXIMUM 24 BODŮ

### **I – ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ, OBSAH:**

#### IA – ZADÁNÍ

- CHARAKTERISTIKA TEXTU (je-li splněno téma, komunikační cíl, typ textu, funkční styl)
- BODY ZADÁNÍ (jsou-li všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší** nebo **delší** než je uvedeno v zadání)

**POKUD MÁ PRÁCE MÉNĚ NEŽ 70 SLOV, NEHODNOTÍ SE.**

MAX. 3 BODY

#### IB – ROZSAH, OBSAH

- ROZPRACOVÁNÍ (zda jsou jednotlivé body vhodně a dostatečně rozpracovány)
- NEJASNÉ MYŠLENKY (je-li příjemci sdělení jasné)
- IRELEVANTNÍ MYŠLENKY (tento deskriptor se používá pouze k penalizaci práce, která obsahuje nadbytečné myšlenky)

MAX. 3 BODY

### **II – ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU:**

#### IIA – ORGANIZACE TEXTU

- SOUVISLOST TEXTU (zda se jedná o souvislý čitelný text bez nejasných myšlenek a chybějících výrazů)
- ČLENĚNÍ TEXTU (zda je text vhodně členěn myšlenkově i graficky – úvod, hlavní část a závěr + členění do odstavců)

MAX. 3 BODY

#### IIB – PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI (PTN)

- ROZSAH PTN (použití spojovacích výrazů, členů, zájmen a prostředků k vyjádření časové a dějové posloupnosti)
- GLOBÁLNÍ CHYBY V PTN (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)

MAX. 3 BODY

### **III – SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS:**

#### IIIA – PŘESNOST

- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší** než je uvedeno v zadání)

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

MAX. 3 BODY

IIIB – ROZSAH

- ROZSAH SLOVNÍ ZÁSoby (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)

MAX. 3 BODY

**IV – MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY:**

IVA – PŘESNOST

- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší**, než je uvedeno v zadání)

MAX. 3 BODY

IVB – ROZSAH

- ROZSAH MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)

MAX. 3 BODY

II. ČÁST – MAXIMUM 12 BODŮ

**I – ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH:**

- CHARAKTERISTIKA TEXTU (je-li splněno téma, komunikační cíl, typ textu, funkční styl)
- BODY ZADÁNÍ (jsou-li všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny)
- ROZPRACOVÁNÍ BODŮ (zda jsou jednotlivé body vhodně a dostatečně rozpracovány)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší** nebo **delší** než je uvedeno v zadání)

**MÁ-LI PRÁCE MÉNĚ NEŽ 40 SLOV, NEHODNOTÍ SE.**

MAX. 3 BODY

**II – ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU:**

- SOUVISLOST TEXTU (zda se jedná o souvislý čitelný text bez nejasných myšlenek a chybějících výrazů)
- GLOBÁLNÍ CHYBY V PTN (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY V PTN (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)

MAX. 3 BODY

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

### III – SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS:

- ROZSAH SLOVNÍ ZÁSoby (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)
- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší**, než je uvedeno v zadání)

MAX. 3 BODY

### IV – MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY:

- ROZSAH MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)
- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší**, než je uvedeno v zadání)

MAX. 3 BODY

#### PENALIZACE NA POČET SLOV:

**Penalizace:** 1 interval = 20 slov

#### **Text 130–160 slov:**

Text je <b>kratší</b> o	1 interval = <b>110–129</b> slov / delší 170–190	<b>2 body</b>
	2 intervaly = <b>90–109</b> slov / delší 191–210	<b>1 bod</b>
	3 intervaly = <b>70–89</b> slov / delší než 210	<b>0 bodů, ale PP se hodnotí</b>
Kratší o více než 3 intervaly =	<b>69 a méně slov</b>	<b>práce se nehodnotí</b>

#### **Text 70–80 slov:**

Text je <b>kratší</b> o	1 interval = <b>60–69</b> slov / delší 80–90	<b>2 body</b>
	2 intervaly = <b>50–59</b> slov / delší 91–100	<b>1 bod</b>
	3 intervaly = <b>40–49</b> slov / delší než 100	<b>0 bodů, ale PP se hodnotí</b>
Kratší o více než 3 intervaly =	<b>39 a méně slov</b>	<b>práce se nehodnotí</b>

#### **Charakteristika písemného projevu žáka**

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně a srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Výsledný text je čitelný a splňuje požadavky na stanovený rozsah. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však ovlivnit srozumitelnost písemného projevu žáka. Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

# ÚSTNÍ ZKOUŠKA

## ZADÁNÍ:

Ústní zkouška je tvořena otevřenými úlohami vyžadujícími širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný projev nebo interakce.

## ZKOUŠKA SE SKLÁDÁ ZA 4 ČÁSTÍ:

1., 2., 4. ČÁST – obsahuje monotematické zadání dle Katalogu požadavků na úroveň B1

3. ČÁST – obsahuje zadání ze slovní zásoby studovaného oboru

1. ČÁST

- žák v odpovídající míře podrobnosti zodpoví běžné dotazy vztahující se k danému tématu

2. ČÁST

- samostatný popis obrázku, porovnání dvou obrázků a informace k danému tématu

3. ČÁST

- samostatný projev na specifické odborné téma studovaného oboru

4. ČÁST

- ústní interakce v rámci dané komunikační situace k danému tématu

## HODNOCENÍ:

### BODOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI:

0b. – kritérium není splněno v dostatečné míře

1b. – kritérium je splněno jen v malé míře

2b. – kritérium je ve větší míře splněno

3b. – kritérium je splněno

## V KAŽDÉ ČÁSTI SE HODNOTÍ:

### I. ZADÁNÍ – OBSAH, PROJEV:

- srozumitelnost, přesnost, účelnost
- míra podrobnosti
- souvislosti, linearita
- komunikativní strategie
- asistence zkoušejícího

### II. LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE:

- slovní zásoba/ specifická slovní zásoba
- rozsah lexiky
- přesnost a použití slovní zásoby

### III. GRAMATICKÉ KOMPETENCE A PTN:

- prostředky textové návaznosti
- rozsah gramatických kompetencí
- přesnost a použití gramatických jevů

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

#### IV. FONOLOGICKÉ KOMPETENCE SE HODNOTÍ Z CELÉHO ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA:

- plynulost projevu
- výslovnost
- intonace

1. ČÁST – MAX. 9 BODŮ
2. ČÁST – MAX. 9 BODŮ
3. ČÁST – MAX. 9 BODŮ
4. ČÁST – MAX. 9 BODŮ

MAXIMÁLNÍ POČET: 36 BODŮ

FONOLOGICKÁ KOMPETENCE: MAX. 3 BODY

**CELKOVÝ POČET ZA ÚSTNÍ ČÁST: 39 BODŮ**

**HRANICE ÚSPĚŠNOSTI: 18 BODŮ**

#### Charakteristika ústního projevu žáka

Ústní projev žáka je souvislý a lineární. Žák komunikuje srozumitelně a dostatečně plynule. V komunikaci mohou být zřetelné pauzy způsobené např. promyšlením gramatiky, hledáním vhodných formulací nebo snahou o propojení myšlenek. Nekomplikovaná sdělení jsou vyjádřena jasně a srozumitelně a prezentována jako lineární sled myšlenek. Složitější sdělení mohou být vyjádřena s omezenou přesností a v omezeném rozsahu, ale musí být jasné, co chce žák sdělit. Žák komunikuje přiměřeně správně ve známých a běžných kontextech a využívá základní pravidla výstavby textu a běžný repertoár komunikačních strategií a jazykových prostředků. Při samostatném ústním projevu se žák může opírat o osnovu, která mu pomůže zorganizovat jeho výpověď. Ústní projev probíhá v jasně artikulovaném spisovném jazyce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však ovlivnit srozumitelnost ústního projevu žáka. Ústní projev žáka se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a ke každodenním, snadno předvídatelným situacím. Žák se v omezeném rozsahu a s omezenou přesností dovede vyjadřovat i k odborným tématům.

#### Výpočet známky:

Předpokladem celkového hodnocení je úspěšnost u písemné i ústní části profilové zkoušky.

#### Koeficient 1,083

Výpočet:

$$0,6 * 39(\text{ústní}) + 0,4 * 36(\text{písemná}) * 1,083 = \text{celková známka}$$

Zaokrouhlování – do 0,4 – dolů; 0,5 – nahoru

**VÝSLEDNÁ ZNÁMKA Z CIZÍHO JAZYKA** je uvedena v příložené tabulce

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

## **Příloha: Převod bodového hodnocení cizího jazyka**

Ing. Olga Hölzlová v. r.  
ředitelka školy

V Brně dne 27. března 2025